

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS
TA'LIM VAZIRLIGI

JIZZAX POLITEXNIKA INSTITUTI



**"TRANSPORT LOGISTIKASI" KAFEDRASI
"MULTIMODAL TASHUVLARNI BOSHQARISH"
FANIDAN
magistraturaning**

**5A310609-INTELLEKTUAL TRANSPORT TIZIMLARI
(AVTOMOBIL TRANSPORTI) YO'NALISHI
UCHUN SILLABUS**



*(Syllabus kafedraning 2021 yil 26 08 dagi
1-sonli majlisida muhokama qilingan va tasdiqlangan)*

Jizzax-2021 y.

Multimodal tashuvlarni boshqarish

Fan sillabusi Jizzax politexnika instituti ilmiy-uslubiy kengashining 2021 yil
“22 12” dagi 5-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchilar:

Djiyanbaev S.
Nishonov A.

- “Transport logistikasi” kafedrasi mudiri
- “Transport logistikasi” kafedrasi assistent

Taqrizchilar:

Rahmatullaev M.

-“Transport logistikasi” kafedrasi dotsenti t.f.n

Djiyanbayev S.

-“Transport logistikasi” kafedrasi mudiri t.f.f.n

“Transport logistikasi”
kafedrasi mudiri
2021-yil “26” 08



t.f.f.d. S.Djiyanbaev

J.Nasriddinov

O'quv uslubiy
boshqarma boshlig'i:
2021-yil “22” 12

(imzo)

Fan nomi:	Multimodal tashuvlarni boshqarish
Fan turi:	Tanlov
Fan kodi:	ATYT2120
Bosqich:	2
Semestr:	4
Ta’lim shakli:	Kunduzgi
Mashg‘ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	66
Ma’ruza	18
Amaliy mashg‘ulotlar	-
Laboratoriya mashg‘ulotlari	18
Seminar	-
Mustaqil ta’lim	30
Kreditlar miqdori:	ECTS
Baholash shakli:	Imtixon
Fan tili:	O‘zbek

Dastur mualliflari:	S.Djiyanbaev, A.Nishonov
E-mail:	nishonov_azizbek@list.ru
Telefon raqami:	+998974309353
Tashkilot:	Jizzax politexnika instituti “Transport logistikasi” kafedrasи
Professor-o’qituvchilar haqida ma’lumot va talabalar bilan ishlash vaqtி	<p>Ma’ruzachi: S.Djiyanbaev 2- bino 1-qavat 105 xona.Tel.+998 93 303 07 78 sdjiyanbaev@bk.ru Qabul vaqtı o’quv haftasining seshanba, payshanba va juma kunlari 15⁰⁰-17⁰⁰</p> <p>Assistent: A.Nishonov 2- bino 3-qavat 314 xona.Tel.+998 97 430 93 53 nishonov_azizbek@list.ru Qabul vaqtı o’quv haftasining seshanba, payshanba va juma kunlari 15⁰⁰-17⁰⁰</p> <p>Magistrant: M.Valiev 2 bino 3- qavat 313 xona. Tel. +998 93 297 55 66 begzodclash@gmail.com Qabul vaqtı o’quv haftasining dushanba,chorshanba va juma kunlari 15⁰⁰-17⁰⁰</p>

ECTS. 160 auditoriya soat

Semestr	Ma’ruza	Amaliy mashg‘ulot	Laboratoriya	Jamoaviy ishlash (JI)	Amaliy va laboratoriya (MI)	Mustaqil ta’lim (MT)	Jami
4-semestr	18	-	18	-	-	30	66

Kurs haqida qisqacha ma’lumot (QM)	
QM1	<p>“Multimodal tashuvlarni boshqarish” fani talabalarda nazariy bilimlar, amaliy ko‘nikmalalar, logistik jarayonlarga uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashni shakllantirish vazifalarini bajaradi.</p> <p>Fan bo‘yicha talabalarning bilim, ko‘nikma va malakalariga quyidagi talablar qo‘yiladi. Talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - multimodal va intermodal tashishlarning mohiyati, ularning o‘ziga xos xususiyatlari; - xalqaro tovarlar harakati, multimodal tashuvlarda ishtirok etuvchi transport turlari, tashqi iqtisodiy faoliyatda transport ta’minoti; - xalqaro tashuvlarda transport turalri tomonidan bajariladigan transport operatsiyalari; - xalqaro tashuvlarda yuklarning tasnifi; - yuklarni etkazib berish tizimlari haqida <i>tasavvurga ega bo‘lishi</i>; - xalqaro tovarlar almashinuvi jarayonida multimodal tashuvlarning

	<p>o‘rnini;</p> <ul style="list-style-type: none"> - samarali tashkil etishda multimodal tashuvlarning vazifasi va tamoyillarini; - yuklarni tashishda zamonaviy texnika, texnologiya va boshqaruvda multimodal tashuvlarga qo‘yiladigan talablarni, yuklarni tashish samaradorligini oshirish imkoniyatlarini aniqlashni <i>bilishi va ulardan foydalana olishi</i>; - multimodal tashuvlarning samarli tamoyillarini qo‘llash; - har xil transport turlari o‘zaro yondashuvida yangi texnologiyalarni qo‘llash; - yuklarni etkazib berish logistik tizimi parametrlarini hisoblash usullari bo‘yicha <i>ko‘nikmalarga ega bo‘lishi kerak.</i>
--	--

Ta’lim natijalari (TN)

TN1	Multimodal tashuvlarni boshqarishning jamiyatdagi o‘rni va sotsial-iqtisodiy ahamiyati;
TN2	Multimodal tashuvlarni boshqarish bo‘yicha asosiy tushunchalar;
TN3	Multimodal tashuvlarni boshqarishning asosiy ish ko‘rsatkichlari va ularni yaxshilash;
TN4	Yuk tashishni tashkil etish tizimlari va avtomobillar harakatini tashkil etish
TN5	Multimodal tashuvlarni boshqarish sharoitlarini aniqlashni;
TN6	Multimodal tashuvlarni boshqarish ish ko‘rsatkichlarini hisoblashni;
TN7	Multimodal tashuvlarni boshqarishda transporti vositalarini tanlash va ulardan samarali foydalanishni;
TN8	Sohadagi mavjud asosiy huquqiy va me’yoriy hujjatlarni

Mashg‘ulotlar shakli: ma’ruza (M)		Dars soatlari hajmi
4-semestr		
M1	Yuklarning xalqaro tashuvlar bo‘yicha tasniflanishi	2
M2	Tovarlar harakati xalqaro tizimining transport infratuzilmasi	2
M3	Transport operatsiyalarining xalqaro huquqiy asoslari	2
M4	Tovarlarni etkazib berish tizimlari	2
M5	Yuklarni etkazib berish turlari va tashishlarning texnologik sxemalari	2
M6	Multimodal tashuvlarning umumiy tasnifi	2
M7	Tovarlar harakatining xalqaro tizimi	2
M8	Har xil transport turlarining xalqaro tashuvlardagi o‘ziga xos xususiyatlari	2
M9	Har xil transport turlaridan foydalanishning muqobil variantlari	2
Jami:		18

Foydalaniladigan adabiyotlar:

1. L.B.Mirotin M.: Transportnaya logistika. M.: “Ekzamen”, 2002, 512 s.

2. V.S. Lukinskiy Modeli i metodы teorii logistiki: Uchebn.posobie. 2-e izd. – SPB.: Piter, 2007, 448 s.
3. Djonson Dj. I dr. Sovremennaya logistika. 7-e izd.-M.: Vilyams, 2002, 624 s.
4. V.V.Dыbskaya, E.I.Zaysev, V.I.Sergeev, A.N.Sterlikova. Logistika. Integratsiya i optimizatsiya logisticheskix biznes-protsessov v sepyax postavok. M.: «EKSMO», 2011, 981 s.
5. Ester A. Hoel. «Transportation Infrastructure Engineering. A Multimodal Integration», 2011

Mashg‘ulotlar shakli: laboratoriya (L)		Dars soatlari hajmi
4-semestr		
L1	Yuklarning xalqaro tashuvlar bo‘yicha tasniflanishi	2
L2	Tovarlar harakati xalqaro tizimining transport infratuzilmasi	2
L3	Transport operatsiyalarining xalqaro huquqiy asoslari	2
L4	Tovarlarni etkazib berish tizimlari	2
L5	Yuklarni etkazib berish turlari va tashishlarning texnologik sxemalari	2
L6	Multimodal tashuvlarning umumiyy tasnifi	2
L7	Tovarlar harakatining xalqaro tizim2	2
L8	Har xil transport turlarining xalqaro tashuvlardagi o‘ziga xos xususiyatlari	2
L9	Har xil transport turlaridan foydalanishning muqobil variantlari	2
Jami		18

Mashg‘ulotlar shakli: mustaqil ta’lim (MT)		soat
4-semestr		
MT1	Multimodal tashuvlarning umumiyy tasnifi	2
MT2	Tovarlar harakatining xalqaro tizimi	2
MT3	Har xil transport turlaridan foydalanishning muqobil variantlari	2
MT4	Har xil transport turlarining xalqaro tashuvlardagi o‘ziga xos xususiyatlari	2
MT5	Har xil transport turlaridan foydalanishning muqobil variantlari	2
MT6	Tashqi iqtisodiy faoliyatning transport ta’minoti	2
MT7	Tovarlar harakati xalqaro tizimining transport infratuzilmasi	2
MT8	Transport operatsiyalarining xalqaro huquqiy asoslari	2
MT9	Tovarlarni etkazib berish tizimlari	2
MT10	Yuklarni etkazib berish turlari va tashishlarning texnologik sxemalari	2
MT11	Multimodal transport texnologiyalari	2
MT12	Multimodal tashuvlarda hujjatlarni rasmiylashtirishning o‘ziga xos	2

	xususiyatlari	
MT13	Multimodal tashuvlarda bojxona operatsiyalari	2
MT14	Aralash tashishlarda transport-ekspeditsion xizmatlarning o‘ziga xos xususiyatlari	2
MT15	Multimodal tashuvlarning axborot ta’minoti	2
	Jami	30

Foydalaniladigan adabiyotlar:

1. L.B.Mirotin M.: Transportnaya logistika. M.: “Ekzamen”, 2002, 512 s.
2. V.S. Lukinskiy Modeli i metody teorii logistiki: Uchebn.posobie. 2-e izd. – SPB.: Piter, 2007, 448 s.
3. Djonson Dj. I dr. Sovremennaya logistika. 7-e izd.-M.: Vilyams, 2002, 624 s.
4. V.V.Dybskaya, E.I.Zaysev, V.I.Sergeev, A.N.Sterlikova. Logistika. Integratsiya i optimizatsiya logisticheskix biznes-protsessov v sepyax postavok. M.: «EKSMO», 2011, 981 s.
5. Ester A. Hoel. «Transportation Infrastructure Engineering. A Multimodal Integration», 2011

Ta’lim strategiyasi

Avtomobil transportida yuklarni tashish kursini o‘qitish ta’limning kredit tizimi asosida ma’ruza, amaliy va laboratoriya mashg‘ulotlari, video ma’ruzalar, taqdimotlar hamda mavzu bo‘yicha vazifalar va mustaqil topshiriqlarni o‘z ichiga oladi. Ma’ruza, amaliy ishlarga oid o‘quv materiallarda ko‘rsatilgan mavzular bo‘yicha nazariy va amaliy ma’lumotlar beriladi, amaliy ishlarni, mustaqil ishlarni bajarish va natijalarni hisoblash tartibi tushuntiriladi. Kurs bo‘yicha qo‘yilgan o‘quv materiallari talabalar tomonidan mustaqil o‘rganiladi, testlar, amaliy ishlar talabalar tomonidan individual tarzda bajariladi.

Talabalar quyidagi materiallardan foydalanish imkoniga egadirlar:

- Video ma’ruzalar;
- Elektron shakldagi ma’ruza matnlari;
- Har bir mavzuga doir prezentatsiya slaydlari;
- Amaliy va laboratoriya mashg‘ulotlarga doir uslubiy ko‘rsatmalar;
- Har bir dars mavzusi yuzasidan topshiriqlar va mashqlarivamasalalar;
- Elektron shakldagi darsliklar va qo‘llanmalar.

Nazariy mashg‘ulotlar davomida, talabaga ma’ruza orqali mavzu yuzasidan kerakli bo‘lgan konsepsiylar yetkazib beriladi. Talabalarga mavzuni yanada mustahkamlashlari uchun prezentatsiyalar, darsliklar, o‘quv qo‘llanmalari va boshqa o‘quv-uslubiy materiallardan foydalanish bo‘yicha ko‘rsatmalar beriladi. Talabalar mavzuni o‘zlashtirish darajasini tekshirish maqsadida, har bir mavzudan so‘ng elektron ta’lim platformasida sinov (test) nazoratlaridan o’tadi. Shu yo’l bilan talaba o‘zining mavzulardan olgan bilimini tekshirib boradi.

Amaliy va laboratoriya mashg‘ulotlarida har bir mavzu bo‘yicha masalalar va ko‘rsatmalar bo‘yicha materiallar, prezentatsiyalar, ko‘rsatmalar talabalarga taqdim

etiladi, shuningdek, mavzuni o‘zlashtirish darajasini tekshirish maqsadida topshiriqlar beriladi. Transport umumiy kursining talabalarga “Avtomobil transportida yuklarni tashish fanidan o‘quv-uslubiy majmua”da keltirilgan masalalarni mustaqil ishslash talab etiladi.

Mustaqil o‘zlashtiriladigan mavzular (MT) bo‘yicha talabalar tomonidan mustaqil ish tayyorlanadi. Mustaqil ta’limni tashkil etishni kafedraning yetakchi professor-o‘qituvchilari tamonidan uslubiy qo‘lanma ishlab chiqaladi va assistant o‘qituvchi tomonidan metodik tavsiya, zaruriy ko’rsatma va bajarilishga qo‘yilgan talablartalabarga yetkaziladi. Musta’qil ta’lim oldindan belgilab qo‘yilgan grafik asosida qabul qilinadi.

Ma’ruza, amaliy va laboratoriya fanlaridan auditoriya soatining 25 foizini va undan ortig’ini sababsiz qoldirgan talaba yakuniy nazoratlarga qo‘yilmaydi. Mashg‘ulotlarning barcha mavzularini to‘la o‘zlashtirgan (qayta o‘zlashtirish bilan) talabalarga yakuniy nazoratda ishtirok etishga ruxsat etiladi. Talaba semestr oxirida yakuniy nazorat topshiradi. Yakuniy nazoratda test, topshiriq, yozma va og‘zaki shaklda, ishda savol va topshiriqlarning umumiy hajmining 50% mustaqil ta’lim manbalaridan shaklantirilishiga alohida e’tibor beriladi.

Talabalarni baholash

Mazkur Nizom O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 5 iyundagi PQ-3775-son «Oliy ta’lim muassasalarida ta’lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta’minalash bo‘yicha qo‘sishimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida»gi qaroriga asosan O‘zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi tomonidan 2018 yil 26 sentabrda ro‘yxatdan o‘tkazilgan, (ro‘yxat raqami 3069) O‘zbekiston Respublikasi Oliy va O’rta Maxsus ta’lim vazirining buyrug‘i asosida ishlab chiqildi.

Fan bo‘yicha talabalarning bilim saviyasi va o‘zlashtirish darajasining Davlat ta’lim standartlariga muvofiqligini ta’minalash uchun quyidagi nazorat turlari o‘tkaziladi:

Talabaning fan mavzulari bo‘yicha bilim va amaliy ko‘nikma darajasini aniqlash va baholash usuli, fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda ma’ruza, laboratoriya va amaliy mashg‘ulotlarda og‘zaki so‘rov, test o‘tkazish, suhbat, nazorat ishi, kollekvium, uy vazifalarini tekshirish va shu kabi boshqa shakllarda o‘tkazilishi mumkin;

oraliq nazorat (ON) - semestr davomida o‘quv dasturining tegishli (fanlarning bir necha mavzularini o‘z ichiga olgan) bo‘limi tugallangandan keyin talabaning nazariy bilim va amaliy ko‘nikma darajasini aniqlash va baholash usuli. Oraliq nazorat bir semestrda ikki marta o‘tkaziladi va shakli (yozma, og‘zaki, test va hokazo) o‘quv faniga ajratilgan umumiy soatlar hajmidan kelib chiqqan holda belgilanadi;

Talabani oraliq nazorat turi bo‘yicha baholashda, uning o‘quv mashg‘ulotlari davomida olgan baholari inobatga olinadi.

yakuniy nazorat (YAN) - semestr yakunida muayyan fan bo‘yicha nazariy bilim va amaliy ko‘nikmalarni talabalar tomonidan o‘zlashtirish darajasini baholash usuli. Yakuniy nazorat asosan tayanch tushuncha va iboralarga asoslangan "Yozma ish"yoki "test" shaklida o‘tkaziladi.

ON o'tkazish jarayoni kafedra mudiri tomonidan tuzilgan komissiya ishtirokida muntazam ravishda o'rganib boriladi va uni o'tkazish tartiblari buzilgan hollarda **ON** natijalari bekor qilinishi mumkin. Bunday hollarda **ON** qayta o'tkaziladi.

Oliy ta'lif muassasasi rahbarining buyrug'i bilan monitoring va ichki nazorat bo'limi rahbarligida tuzilgan komissiya ishtirokida **YAN** ni o'tkazish jarayoni muntazam ravishda o'rganib boriladi va uni o'tkazish tartiblari buzilgan hollarda **YAN** natijalari bekor qilinishi mumkin. Bunday hollarda **YAN** qayta o'tkaziladi.

Baholash turlari hamda mezonlari haqidagi ma'lumotlar talabalarga professor-o'qituvchilar tomonidan fan bo'yicha birinchi mashg'ulotda e'lon qilinadi.

Talabalarning fan bo'yicha o'zlashtirishini aniqlash uchun quyidagi baholash turlari o'tkaziladi:

oraliq baholash – semestr davomida talabaning fan o'quv dasturini tegishli tugallangan bo'lim(lar)ini o'zlashtirishini baholash usuli. ON soni (bir semestrda 2 tadan oshmasligi lozim) va shakli (suhbat, yozma ish, og'zaki so'rov, test o'tkazish, kollokvium, nazorat ishi va hokazo) fan xususiyati va unga ajratilgan umumiyoatlar hajmidan kelib chiqqan holda belgilanadi;

yakuniy baholash – semestr yakunida talabaning muayyan fan bo'yicha nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarni o'zlashtirishini baholash usuli. U asosan tayanch tushuncha va iboralarga asoslangan yozma ish, og'zaki so'rov, test o'tkazish shakllarda o'tkaziladi.

Yakuniy nazorat turini o'tkazish va mazkur nazorat turi bo'yicha talabaning bilimini baholash o'quv mashg'ulotlarini olib bormagan professor-o'qituvchi tomonidan amalga oshiriladi.

Tegishli fan bo'yicha o'quv mashg'ulotlarini olib borgan professor-o'qituvchi yakuniy nazorat turini o'tkazishda ishtirok etishi taqiqlanadi.

Yakuniy nazorat turini o'tkazishda kelishuv asosida boshqa oliy ta'lif muassasalarining tegishli fan bo'yicha professor-o'qituvchilari jalg qilinishi mumkin.

Yakuniy nazorat turini o'tkazish shakli tegishli fan bo'yicha kafedra tomonidan belgilanadi.

Yakuniy nazorat turi oliy ta'lif muassasasining tegishli fakultet dekani yoki o'quv-uslubiy bo'lim tomonidan ishlab chiqiladigan hamda o'quv ishlari bo'yicha prorektor tomonidan tasdiqlanadigan Yakuniy nazorat turlarini o'tkazish jadvaliga muvofiq o'tkaziladi.

Oliy ta'lif muassasasi rahbarining buyrug'i bilan ta'lif sifatini nazorat qilish bo'limi yoki o'quv uslubiy boshqarma boshlig'i rahbarligida tuzilgan komissiya ishtirokida yakuniy nazoratni o'tkazish jarayoni davriy ravishda o'rganib boriladi va uni o'tkazish tartiblari buzilgan hollarda, yakuniy nazorat natijalari bekor qilinadi hamda yakuniy nazorat qayta o'tkaziladi.

Oraliq nazorat			
1.	1-NAZORAT.	5	Semestrning 9-haftasi
2.	2-NAZORAT.	5	Semestrning 11–17 haftalar oraliq‘ida
	Yakuniy nazorat	5	Semestrning oxirgi ikki haftasida

Yakuniy nazoratni "Yozma ish" asosida o'tkazish

MEZONI

Talabalar fandan yakuniy nazoratni test topshiriqlari yoki “Yozma ish” usulida topshiradilar va ularni o’zlashtirish ko’rsatkichi 2 (qoniqarsiz), 3 (qoniqarli), 4 (yaxshi), 5 (a’lo) baholanadi. Agar yakuniy nazorat “Yozma ish” usulida amalga oshirilsa, sinov ko‘p variantli usulda o’tkaziladi. Har bir variant 3 ta nazariy savol va 1 ta amaliy topshiriqdan iborat.

Har bir nazariy va amaliy savolga yozilgan javoblar bo’yicha o’zlashtirish ko’rsatkichi 2 (qoniqarsiz), 3 (qoniqarli), 4 (yaxshi), 5 (a’lo) oralig‘ida baholanadi. Berilgan har bir savolga javob yozilmasa, noto‘g’ri javob yozilsa yoki o‘quv adabiyotidan so‘zma-so‘z ko‘chirib yozilsa, amaliy topshiriq shartida belgilangan amallar bajarilmasa, iqtisodiy hodisa va jarayonlarga ta’sir etuvchi omillar aniqlanmasa, xulosa yozilmasa o’zlashtirish ko’rsatkichi 2 baho bilan baholanadi. Yozma sinov bo’yicha umumiy o’zlashtirish ko’rsatkichini aniqlash uchun variantda berilgan savollarning har biri uchun yozilgan javoblarga quyilgan o’zlashtirish baholari qo’shiladi va yigindi talabaning yakuniy nazorat bo’yicha o’zlashtirish bahosi hisoblanadi va o’zlashtirish umumiy ko’rsatkichi 2 (qoniqarsiz), 3 (qoniqarli), 4 (yaxshi), 5 (a’lo) bilan baholanadi.

Yakuniy nazoratni “Test topshiriqlari” asosida o’tkazish MEZONI

Agar yakuniy nazorat “Test topshiriqlari” asosida amalga oshirilsa, sinov ko‘p variantli usulda kompyuter sinflarida o’tkaziladi. Har bir variantda 30 tadan test topshirig‘i bo‘lib, talabaga savollarning javobini belgilash uchun 30 daqiqa vaqt beriladi. Har 30 ta testdan 18-20 ta to’g’ri javob uchun 3 (qoniqarli) baho, 21--26 ta to’g’ri javob uchun 4 (yaxshi)baho, 27-30 ta to’g’ri javob uchun 5 (a’lo) baho bilan baholanadi.

Joriy, oraliq va yakuniy nazorat ballari quyidagicha taqsimланади:

Topshiriq	Maksimal ball	
Topshiriq1*	5	Joriy nazorat bo‘yicha maksimal 5 baho
Topshiriq2*	5	
Topshiriq3*	5	
Topshiriq4*	5	
Topshiriq5*	5	
Topshiriq6*	5	
Mustaqil ish	5	5
Oraliq nazorat bo‘yicha maksimal ball	5	5
Yakuniy nazorat bo‘yicha maksimal ball	5	5
Jami:	5	

Izoh*

1. Topshiriq- Bir oyda avtomobilarning liniyadagi avtomobil-soatlari (AT_{ish}) hisoblansin.

- 2.Topshiriq-** Avtomobilning ekspluatatsion harakat tezligi (V_e) hisoblansin.
- 3.Topshiriq-** Bir kunlik umumiy bosib o‘tilgan masofa (l_k) aniqlansin.
- 4.Topshiriq-** Agar yuk ortish-tushirish vaqt 18 minutga kamaytirilsa, avtomobil bir kunda necha tonna ko‘p yuk tashiydi?
- 5.Topshiriq-** Bir kunda tashilgan yuk hajmi va bajarilgan transport ishi hisoblansin.
- 6.Topshiriq-** Bir soatda tashilgan yuk hajmi va bajarilgan transport ishi hisoblansin.

Talabalar bilimini baholash mezonlari

JADVALI

Ball	Baho	Talabalarning bilim darajasi
5	A’lo	talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo‘llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo‘yicha tasavvurga ega deb topilganda
4	Yaxshi	talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo‘llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo‘yicha tasavvurga ega deb topilganda
3	Qoniqarli	talaba olgan bilimini amalda qo‘llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo‘yicha tasavvurga ega deb topilganda
2	Qoniqarsiz	talaba fan dasturini o‘zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo‘yicha tasavvurga ega emas deb topilganda

Asosiy va qo‘shimcha o‘quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari

Asosiy adabiyotlar

1. B.A.Xo‘jaev “YAgona transport tizimi va har xil transportlar o‘zaro yondoshuvi”. T.”Mehnat”, 2004 y.
2. Galaburda V.G. i dr. Edinaya transportnaya sistema. M.: Transport, 2001. – 303 s.
3. N.A.Troitskaya, A.B.CHubukov. “Edinaya transportnaya sistema”, M.: “Akademiya”, 2003 g. «Akademiya», 2003. — 240 s.
4. Ester A. Hoel. «Transportation Infrastructure Engineering. A Multimodal Integration», 2011

Ko'shimcha adabiyotlar

1. SH.Mirziyoev. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – T.: O'zbekiston, 2016.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi”to'g'risidagi Farmoni (“Xalq so'zi”, gazetasi, 2017 yil, 8 fevral)
3. SH. Mirziyoev. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. T.: O'zbekiston, 2017.
4. I.YA.Aksenov “Edinaya transportnaya sistema”. M.:“Vyschaya shkola”,1993 g.
5. YU.I.Kulikov. “Avtomobilnyy transport v transportnoy sisteme Rossii”. Khabarovsk, Izd-vo TOGU, 2007 g.- 282 s.

Internet saytlari

<http://do.gendocs.ru/docs/index-180206.html>

window.edu.ru/resource/215/80215

moodle.dstu.edu.ru/course/view.php?id=2730

www.twirpx.com/file/466324/